## French Grammar Progression

### Year 3

• Using “tu” in questions
• Using “je” in answers
• Using “J’ai”
• Questions using « Comment… »

(Comment tu t’appelles? Comment ça va? Comment ça s’ecrit?)
• Questions using « Quel/Quelle… »
(Quel âge as-tu?/Quelle couleur aimes-tu?/Quelle est ta couleur préférée?/ Quelle est la date aujourd’hui?/Quelle est la date de ton anniversaire?)
• • Question using « Qu’est ce que … »

(Qu’est ce que c’est?)
• Using like/dislike (J’aime/Je n’aime pas)
• Using coordinating conjunctions (et/ mais)
• J’aime /Je n’aime pas + le + colour
• Gender of nouns (female/male)
• Using indefinite articles (un/une)
• Using she eats/has (Elle mange/a)
• Using numbers in a sentence
• Plural (adding an “s”)
• Question using « As-tu…? » or « Tu as… ?» (As-tu des frères et soeurs?)

• Possessive adjectives : « my » (mon/ma/mes)
• Using negation « Je n’ai pas »
• Using « il y a… »

### Year 4

Grammar concepts seen in Y3
• Plural (adding an “s” or “x”)
• Gender of nouns (female/male/plural)
• Using indefinite articles (un/une/des)
• Using definite articles (le/la/les/l’)
• Question using « Comment… ? »

(Comment vas-tu à l’école?)
• saying 'by' (en/à)
• Using I like/I love/I dislike/I hate (J’aime/J’adore/Je n’aime pas/Je déteste)
• J’aime + verb
• J’aime + le/la/l’ + sport/school subject
• Using verbs: I live/I go/I eat/I drink/I play (J’habite/Je vais/Je mange/Je bois/ Je joue)
• saying 'in' (dans, en, à la)
• the partitive article (du/de la/de l’/des)
• Question using « As-tu…? » or « Tu as… ?» (Tu as des animaux? As-tu un stylo?)
• Question using « Où… ? »

• (Où habites-tu?/Où est… ?)
• Questions using « Quel/Quelle/ Quelles… »

(Quelle est ta matière préférée?/Quelles matières aimes-tu?/Quel est ton sport préféré?/Quels sports aimes-tu?/Quels sont tes loisirs?/Quel temps fait-il aujourd’hui?/Quel temps fait-il à (city)?/Quel est ton fruit préféré?)
• Saying « It’s » for the weather (Il fait/ il y a)
• Question using « Qu’est-ce que … »

(Qu’est-ce que tu manges/bois?)
• saying 'in/at' (en/ à)
• Question using « Tu » (Tu joues d’un instrument? Tu aimes… ?)
• Je joue du/de la + (instrument)
• Using « kg »

### Year 5

• Grammar concepts seen in Y3 and Y4
• Je suis + adjectives (gender)
• Il/Elle est + adjectives
• Questions using « Comment… » (Comment tu te sens?)
• J’ai mal + à la/au/aux + body part
• J’ai + illness
• Il est + adjectives
• Il a + number + body parts
• Using orders (prenez/mettez/restez)
• saying 'in' (en, au, aux)
• J’habite + à/ en/ au/ aux + cities/countries
• Question using « Où … » (Où habites-tu?/Où vas-tu en vacances?)
• Questions using « Quelle/ Quel… » (Quelle est ta nationalité ?/Quel est ton numéro de téléphone?)
• Je vais à/en/au/aux + cities/countries/continents
• Saying by/on (en/à)
• Je suis + nationality (with correct gender)
• Je parle + (language)
• Question using « Combien… » (Combien ça coûte?)

• J’ai + number + euros
• J’achète + un/une/du/des + food
• J’aime /J’adore/Je n’aime pas/Je déteste + le/les + food

### Year 6

• Grammar concepts seen in Y3, Y4 and Y5
• Il est + number + heure(s)
• Questions using « Quelle… » (Quelle heure est-il?/Quelle profession voudrais tu faire?)
• Question using « Qu’est-ce que … » (Qu’est-ce que tu fais le matin/l’après-midi/le soir?/Qu’est-ce que tu portes?/ Qu’est-ce qu’il/elle porte?/Qu’est-ce qu’il y a dans ta ville?)
• Using different routine verbs with “I”
• Using time connectives (ensuite/après/ et/puis/à/vers)
• Question « Tu es comment (physiquement)?»
• Je suis/Il est/Elle est + adjectives
• J’ai/Il a/Elle a + les cheveux + adjectives
• J’ai/Il a/Elle a + les yeux + colours
• Je suis/Il est/Elle est (adjective)
• Je m’appelle/Il s’appelle/Elle s’appelle + name
• Je/Il/Elle porte + un/une/des + clothes + colours
• Using clothes and adjectives of colours accordingly

• Questions using « Où… » (Où est la gare?)
• negative using “ne…pas”
• Je voudrais + un/une/des/de l’ + food/drink
• Je voudrais être + (profession).
• Mon père/Ma mère/Il/Elle est (profession).